

Освіта для сталого розвитку

Викладач - **Дух О.І.**, доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук, доцент

Загальна кількість годин – 120 годин

Аудиторних годин – 50 години

Лекції – 26 годин

Практичні роботи – 24 годин

Форма контролю – залік



Чому Сталий розвиток?

- Ми підійшли до критичного моменту в історії Землі – часу, коли людство має визначитися зі своїм майбутнім. У світі, який стає все більш взаємозалежним і вразливим, майбутнє одночасно є як загрозливим, так і багатообіцяючим... Ми повинні об'єднатися, щоб розвивати надалі глобальне стале суспільство, що базується на пошані до природи, універсальних правах людини, економічній справедливості і культурі миру... (Преамбула, Хартія Землі, 2000).

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

Сталого Розвитку



Що нового несе освіта для сталого розвитку?

- Для викладачів, вчителів: перехід від передачі знань до створення умов для їх активного засвоєння.
- Для студентів, учнів: перехід від пасивного заучування до активного пошуку знань і їх практичного осмислення.
- Для керівництва: зміни у використанні ресурсів закладом, впровадження принципів сталості та демократизації управління

Вивчення курсу «Освіта для сталого розвитку» передбачає формування у студентів нового підходу організації еколого-освітньої діяльності в закладах освіти, який передбачає перехід від передачі знань до створення умов для їх активного засвоєння.

Професійна підготовка майбутніх спеціалістів в галузі Освіта/Педагогіка має бути спрямованою на: неперервність процесу екологічної освіти; формування умінь здійснювати комплексний підхід до організації еколого-освітньої діяльності; мотивацію саморозвитку та постійного фахового зростання.

Метою вивчення дисципліни є:

1. Розглянути основні питання освіти для сталого розвитку та фактори формування екологічної культури, що дозволить гармонізувати взаємовідносини між суспільством та природою.
2. Підготувати фахівців, які здатні здійснювати екологоосвітню діяльність в закладах освіти.

Основними **завданнями**, які будуть вирішені у процесі викладання дисципліни є теоретична та практична підготовка фахівця з наступних питань:

- засади переходу суспільства до сталого розвитку;
- знання про систему організації освітньої політики та сталого розвитку в Україні;
- освітні аспекти сталого розвитку та особливості інноваційної педагогічної моделі освіти для сталого розвитку в Україні;
- способи екологізації людської діяльності та екологічної культури етносу.

- **Розподіл балів, які отримують студенти**

| Модуль 1 65 балів | | | | | | | | | | | | | Модуль 2 | Модуль 3 | Сума |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|----------|------------------|-----------|
| Практичні роботи | | | | | | | | | | | | | ІНДЗ* | Підсумковий тест | |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 | T 11 | T 12 | T 13 | 15 балів | 20 балів | 100 балів |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |

- **Методи навчання**

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід), методів навчання (самонавчання, практичні роботи), методів активного навчання (дискусія, лекція-візуалізація, кейс-метод, стендова доповідь).

- **Методи контролю**

Усне та письмове опитування, виконання проєктів, презентація робіт, підсумковий тест.

Контаки

Кафедра біології екології та методики їх викладання

Кандидат біологічних наук, доцент

Дух Ольга

olja_dykh@ukr.net

**zero
WASTE
SCHOOL**

#ZWSUkraine

